

SYMPOSIUM

Gecijferdheid in het mbo

23 juni 2026 | Amsterdam



Practoraat
gecijferdheid in het mbo

Samenwerken aan effectieve studentondersteuning van studenten met rekenproblemen in het mbo.

Andrea Prins



MET ELKAAR
MBO GECIJFERD
Houd reken(ing) met elkaar

OP DE STOEL VAN...

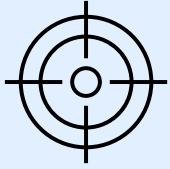
LEER BUITEN JE EIGEN FUNCTIE TE KIJKEN
EN WISSEL WAARDEVOLLE FEEDBACK
UIT MET ELKAAR



**Samenwerken aan effectieve ondersteuning
van studenten met rekenproblemen in het mbo.**

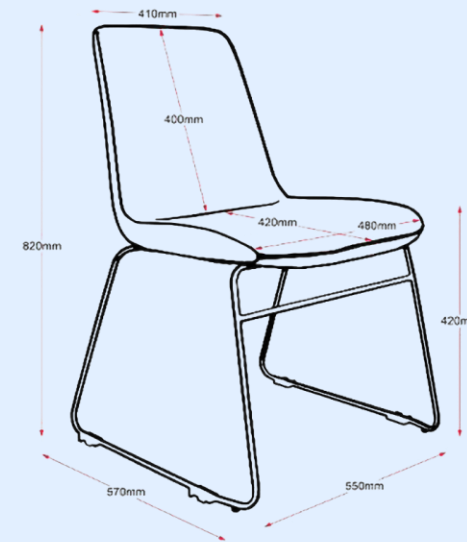


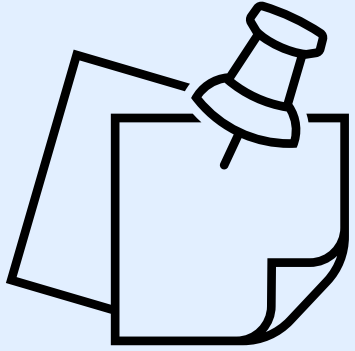
Interactieve meedenksessie



Doel van dit moment

- Elkaar ontmoeten in een andere rol
- Perspectieven ophalen
- Knelpunten zichtbaar maken
- Inzichten verzamelen voor een gezamenlijke aanpak





Opzet

Stap 1

Leef je in in een andere rol of discipline (docent vaktheorie, rekendocent, studieloopbaanbegeleider, zorgcoördinator, management, etc.).

Stap 2

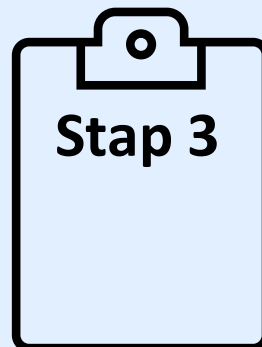
- 3 minuten individueel nadenken en
- vervolgens 10 minuten uitwisselen.
- 5 minuten ophalen van inzichten.

Kaartje 1 => Inleven

Wat ziet deze professional als het grootste rekenknelpunt voor de student?

Kaartje 2 => Samenwerken

Wat heeft deze professional nodig om beter te ondersteunen?



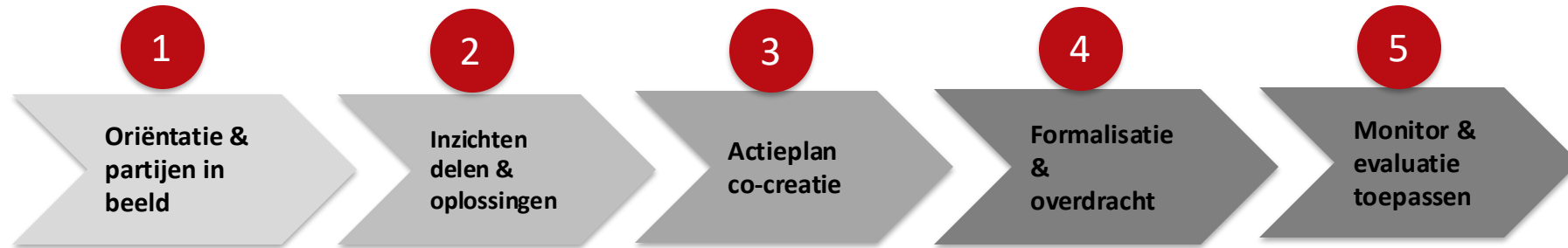
Stap 3

Opbrengstvraag voor de groep

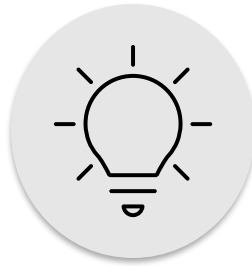
Welke concrete samenwerking kunnen we morgen al versterken?

Goede rekenondersteuning ontstaat niet door
één expert,
maar door een netwerk dat op het juiste moment
samenwerkt.

Van inzicht naar impact: samen werken aan rekenondersteuning



- In kaart brengen van huidige situatie
- Betrokkenen & rollen identificeren
- Behoeften en uitdagingen ophalen



- Data verzamelen en analyseren
- Inzichten delen met alle partijen
- Kansrijke oplossingen verkennen



- Samen prioriteiten stellen
- Acties en verantwoordelijkheid en bepalen
- Concrete afspraken en planning vastleggen



- Afspraken vastleggen
- Werkwijzen en afspraken borgen
- Kennis en materialen overdragen



- Voortgang monitoren
- Impact op gecijferdheid meten
- Leren & bijsturen voor doorlopende verbetering

Doel: duurzame, samenhangende en effectieve rekenondersteuning voor alle studenten



Wanneer een probleem ondanks vele pogingen moeilijk is op te lossen en dezelfde patronen steeds weer optreden, is het waarschijnlijk dat onderliggende balancerende processen de verandering blokkeren. Veelal wordt met symptoomoplossingen een probleem voor de korte termijn gereduceerd, maar het onderliggende patroon blijft dezelfde symptomen produceren.

Peter Senge, The fifth discipline, 1999

Van individueel probleem → naar gezamenlijke verantwoordelijkheid

Als Loopbaan Expertise Centrum zoeken we antwoorden op uitdagingen: hoe kunnen we bijdragen aan een gecijferd klimaat, een sterke samenhang, florerende student en tijdloze oplossing?