

SYMPOSIUM

Gecijferdheid in het mbo

23 juni 2026 | Amsterdam



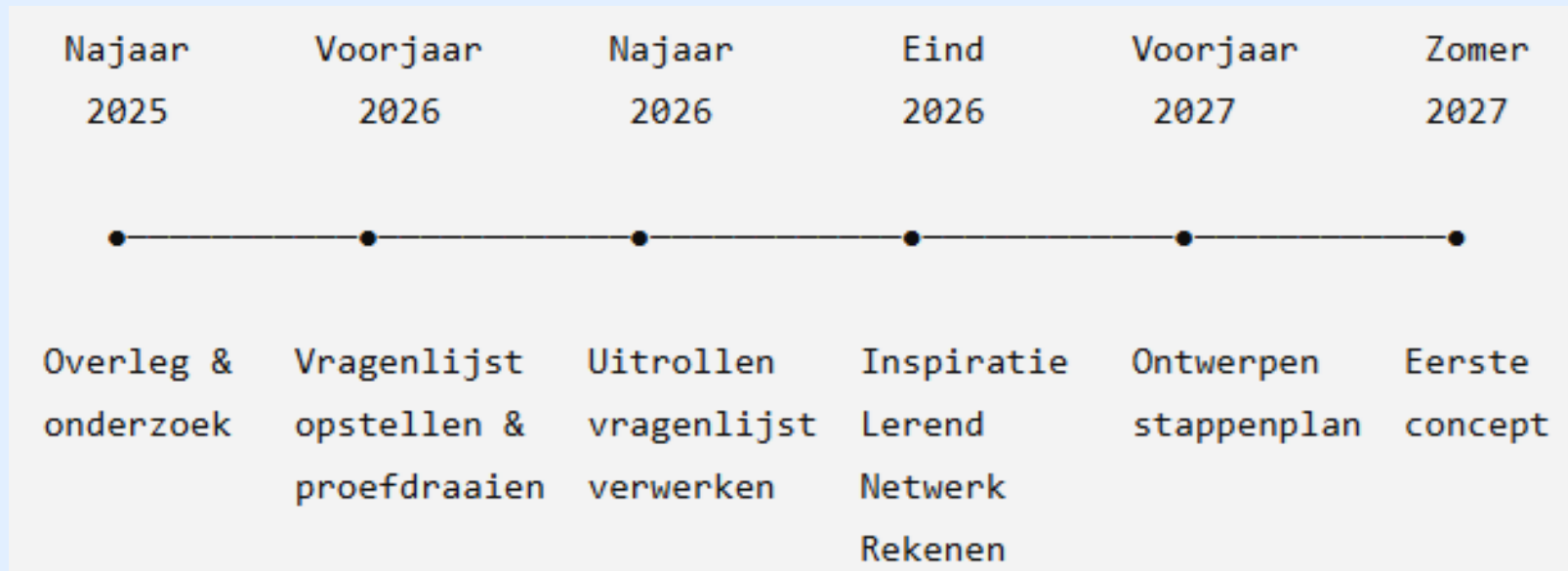
Practoraat
gecijferdheid in het mbo

Rekenbeleving bij BBL studenten

Twijfel aan eigen kunnen en ontbreken van succeservaringen

Mark Huyser

“Welke rekenervaringen hebben BBL studenten, en hoe kunnen we daar als docenten een positieve bijdrage aan leveren?”



omdat ik de basis begrippen weet

Ik was niet zo goed in rekenen

ben best goed in rekenen

omdat ik niet goed ben in rekenen

moeite met breuken

ik ben er ook niet slecht in ook niet zo goed in

Op de basisschool was ik niet zo'n kei in rekenen. Inmiddels is dat wel verbeterd, maar ik hoop het gemiddelde wel te halen.

In verleden niet echt een talent daarin gehad

Omdat ik daar al heel blij mee zou zijn :-) rekenen is niet mijn beste vak

omdat ik erg onzeker ben over rekenen.

Was een tijd geleden dat ik rekenen heb gehad, maar veel geleerd van docent.

Omdat er instinkers zijn, en je goed moet lezen

ivm moeite met rekenen.

Hoop wel hoger. heb zeker veel geleerd van de lessen die ik heb gehad. ben alleen bang voor het examen, vandaar zet ik laag in

omdat het niet zo lekker gaat met rekenen

De 'Meneer Van Dalen' - test



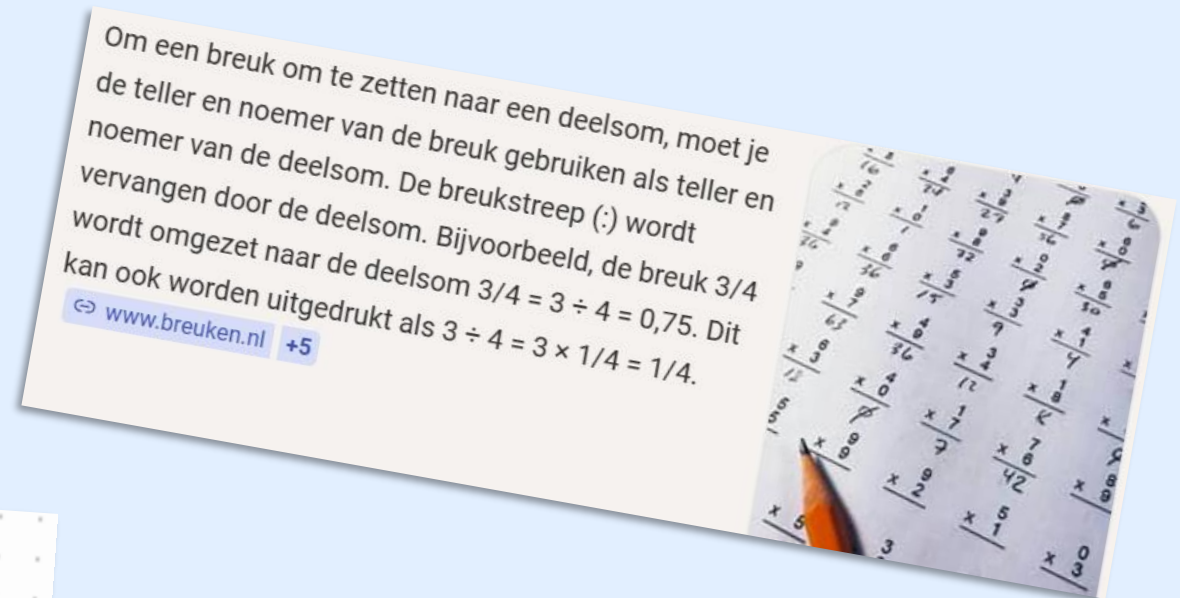
$$6 \div 3 \times 2 = \dots$$

- ① Haakjes
- ② Machten & Wortels
- ③ Delen & Vermenigvuldigen
- ④ Optellen & Aftrekken

Het 'Breuken-probleem'

Alt + 246

$$\frac{2}{5} \rightarrow 2 \frac{\cdot}{5} \rightarrow 2 \div 5$$



Wat zou je aan een BBL student mee willen geven op weg naar het rekenexamen?

Denk aan verschil BOL / BBL...

Tips voor docenten...

Hart onder de riem voor studenten...

Good practices...

Input is nodig, dus deel (in het nieuwe schooljaar) de QR code met zoveel mogelijk BBL-groepen!

