

Thematisch onderwijs maken

Aanleiding

Als rekendocent ben ik al een aantal jaar bezig met het zelf maken van thematisch onderwijs. Mijn opgedane kennis en vaardigheid wil ik graag verdiepen en delen met collega's.

Onderzoeksvraag

Doel van het onderzoek: Collega's ervaring te laten opdoen met thematisch werken door het creëren van een raamwerk waarin lessen gebouwd worden met aandacht voor betekenisvolle context, het kwadrantmodel (met inzet van kunstbronnen) en de rekendesciptoren.

Aanpak

Mijn 'solo'ervaring is uitgebreid door deel te nemen aan Team Content Creation (TCC) en een werksessie te begeleiden tijdens het rekenfestival. Deze ervaring leg ik naast opgedane kennis over o.a backward design en de verschillende contexten binnen een rekenles

Bronnen (o.a.): 'bijna alles wat je moet weten over thematisch onderwijs' M. Boortsma en E. Naaijken en 'Mijn vakdidactiek rekenen (-en wiskunde)' G. Bruin-Muurling

Eerste resultaten

Open opdracht

Kies je open opdracht



Format thematisch rekenen

Titel:

Doel:	Onderwerp introduceren/oefenen/onderwerp afsluiten/ rekenen zichtbaar maken in dagelijks leven/prikkelen
Moment:	Start/eind/hele les/lessenreeks
Sluit aan bij:	2D-3D/grootheden & eenheden/procenten/verhoudingen/ kwantitatieve informatie/ Ondersteunende vaardigheid/
Kwadrant:	Context/hogere orde vaardigheden/kennis en vaardigheden/houding
Aanleiding/context:	
Bronnen:	

Activiteit:	Klassengesprek/quiz of spel/onderzoek/student formuleert eigen vragen/student maakt eindproduct finale afsluitend, laatste planning, enz.)
-------------	--

Opdracht beschreven voor student:	
Aanpak:	
Beoordeling:	

evaluatie:	
------------	--



Vervolg van het onderzoek

- Aan welke eisen moet raamwerk voldoen zodat deze bruikbaar is voor collega's? Aan welke eisen moet raamwerk voldoen volgens onderzoek?
- Testen en verfijnen van raamwerk binnen TCC
- Inzet van kunstbronnen nog verder onderzoeken