

Projecten 2026

Ben je geïnteresseerd om aan te sluiten? Heb je ideeën voor een eigen project?

Neem dan contact op met practor Monique Pijls, m.pijls@rocva.nl

1. Thematisch rekenen door het inzetten van kunstbronnen

Deelnemers

Gerdien van Keeken, MBO College Hilversum, ROCvAF, g.vankeeken@rocva.nl
Arida Bandringa, CASE

Partners

Team Content Creation, ROCvAF
Creative Office, ROCvAF
Centre for Arts Sciences Education (CASE)

Onderzoeksvraag

Hoe kunnen collega's ervaring opdoen met Thematisch werken bij rekenen door een raamwerk voor het ontwerpen van thematisch onderwijs waarin lessen gebouwd kunnen worden met aandacht voor betekenisvolle context en met inzet van kunstbronnen.

Resultaat 2025

- Thematische lessenserie 'Pannenkoekenchallenge'
- Prototype raamwerk voor het ontwerpen van thematisch onderwijs voor rekendocenten

Activiteiten 2026

Testen en evalueren en herontwerpen van thematische rekenlessen
Testen en evalueren en bijstellen Ontwerpkader Thematisch Onderwijs door rekendocenten

Meedoen?

Wil jij als rekendocent thematische lessen uitvoeren en samen met collega's thematisch onderwijs ontwerpen?

2. Gedifferentieerd werken bij rekenen, hoe dan?

Deelnemers

Jitske Andringa, Aeres MBO Leeuwarden, j.andringa@aeres.nl

Partners

Coöperatie Examens MBO (CEM)

Onderzoeksvraag

"Hoe kunnen wij als team een gestructureerde, efficiënte en haalbare methodiek voor differentiatie in de rekenlessen op Aeres mbo Leeuwarden (niveau 3 en 4) ontwikkelen en implementeren, zodat wij effectief kunnen inspelen op niveaueverschillen, studenten optimaal

worden ondersteund en het rekenexamen succesvol wordt behaald, terwijl de werkdruk beheersbaar blijft?"

Resultaat 2025

- Literatuurstudie Differentiatie in de rekenles
- Prototype format voor Differentiatie MBO niveau 1 en 2

Activiteiten 2026

Testen en evalueren en bijstellen van het format voor Differentiatie.

Ontwerpen van vervolgstudie rond didactische keuzes van rekendocenten met het instrument.

Meedoen?

Wil jij als rekendocent jouw studenten monitoren in hun kennis en vaardigheden van de rekendomeinen? Sluit dan aan bij dit onderzoeksproject.

3. Omgaan met rekenproblemen van mbo-studenten

Deelnemers

Andrea Prins, MBO College Centrum, ROCvAF

Onderzoeksvraag

Hoe kunnen we studenten met rekenproblematiek eerder signaleren, beter begeleiden en hoe ondersteunen we docenten en passend-onderwijsspecialisten bij het creëren van duurzaam en effectief rekenonderwijs binnen het mbo?

Resultaat 2025

Concept Handleiding Rekenproblemen in het mbo (signaleringskader)

Wensen op het gebied van professionalisering Rekenproblemen in beeld

Activiteiten 2026

Interviews met studenten om de houding t.a.v. gecijferheid in beeld te brengen

Ontwikkelen, testen en bijstellen van een Handleiding Rekenproblemen in het mbo

Meedoen?

Wil je als rekendocent, rekencoördinator of rekenspecialist samen met je collega's de ondersteuning van studenten met rekenproblemen verbeteren en een gezamenlijke aanpak ontwikkelen? In dit project krijg je handvatten vanuit het onderzoek.

4. Meertaligheid in de rekenles

Deelnemers

Claudia van der Veen, Alfa College Groningen

Onderzoeksvraag

Hoe kunnen NT2-studenten in niveau-2 opleidingen in de rekenles ondersteund worden bij het ontwikkelen van gecijferdheid?

Resultaat 2025

Handleiding voor rekendocenten '*10 tips voor een meertalige aanpak in jouw (reken)les!*'

Train-de-trainersbijeenkomst voor rekendocenten 'Meertaligheid in de rekenles'.

Activiteiten 2026

Ontwikkelen en aanbieden van een structureel programma voor instromers NT2 naar niveau 2

Uitvoeren en monitoren van scholing voor rekendocenten 'Taalbewust en cultuurrijk opleiden'

Meedoen?

Wil jij bij jou op school de ondersteuning voor NT2-studenten versterken, gebruik makend van bestaande kennis en materialen en hier onderzoek naar te doen? Sluit je dan aan bij dit onderzoek.

5. Anders waarderen van gecijferdheid: portfolio examinering**Deelnemers**

Edwin Roovers

Partners

Lectoraat Wiskundig en Analytisch Vermogen van Professionals, Hogeschool Utrecht
Coöperatie Examens MBO (CEM)

Onderzoeksvraag

Welke andere evaluatievarianten - naast het huidige IE Rekenen - zijn adequaat en effectief voor het valide en betrouwbaar waarderen op slaag-zak-niveau van de bekwaamheid gecijferdheid in het mbo?

Resultaat 2025

Opdrachten voor portfolio ontwikkeld met een Chat-bot.
Nieuw exameninstrument ontwikkeld.

Activiteiten 2026

Monitoren van ervaringen studenten en docenten in pilot Portfolio-examinering, jan– mrt 2026.
Doorontwikkeling van het exameninstrument.

Meedoen met onderzoek?

Wil je zelf ook onderzoek uitvoeren naar de werkzame elementen van portfolio-examinering en de vraag hoe dit in de onderzoekspraktijk toe te passen? Meld je dan aan.

6. Samenwerken aan gecijferdheid in het team**Deelnemers**

Marjan Oort, Aeres MBO Emmeloord

Onderzoeksvraag

Hoe kunnen we de lessen rekenen en de beroepslessen zo afstemmen, dat de studenten baat hebben bij de afstemming en begrijpen dat je rekenen/gecijferdheid nodig hebt voor de beroepsvakken?

Resultaat 2025

- Waarderend onderzoek met collega's vakrichtingen is van start
- Met de docenten van de vakrichtingen is in een aantal bijeenkomsten besproken hoe gecijferdheid in het vak speelt en op welke wijze vakdidactiek speelt.
- Vakdocenten zijn gemotiveerd om uit te wisselen met rekendocenten

Activiteiten 2026

- Analyse van de interviews Rekenen in mijn vak met de vakcollega's
- Vervolg van het waarderend onderzoek
- Mogelijk verbinding rekenen met andere basisvaardigheden (nlds

Meedoen?

Ben je geïnteresseerd in de vraag hoe de afstemming tussen rekendocenten en de vakcollega's versterkt kan worden en wil je hier onderzoek naar doen? Meld je dan aan.

7. Rekenprojecten voor heterogene teams

Deelnemers

Marieke Balk, Aeres MBO Velp

Onderzoeksvraag

Hoe kunnen zwakke en sterke rekenaars samen leren in een beroepsgericht project?

Dit project is nog in de startfase.

Meedoen?

Ben je geïnteresseerd in de vraag hoe sterke en zwakke rekenaars van elkaar kunnen leren? En wil je bijdragen door het ontwerpen van rekenprojecten voor dergelijke teams? Meld je dan aan.

8. Rekenproblemen van BBL-studenten

Deelnemers

Mark Huyser, MBO Amersfoort

Dit project is nog in de startfase.

Meedoen?

Ben je geïnteresseerd in de doelgroep en wil je de ervaringen van deze studenten in kaart brengen met de bedoeling om lessen specifiek voor deze studenten te ontwerpen? Meld je dan aan.

9. Doorstroom rekenen-gecijferdheid van onderwijsassistent naar de Pabo

Deelnemers

Jos Driessen, MBO College Almere Buiten, ROCvAF

Partners

Rekencollectief

Dit project is nog in de startfase.

Meedoen?

Ben je geïnteresseerd in de vraag hoe de doorstroom vanuit het mbo naar de Pabo verbeterd kan worden en wil je hieraan werken door onderzoek? Meld je aan.

10. Onderwijs voor AI-geletterdheid van studenten

Partners

Consortium DECIDE, Technische Universiteit Twente
Kohnstamm Instituut, Amsterdam, Vrije Universiteit, Amsterdam, ROC van Twente

Project start september 2026.

Meedoen?

Ben je geïnteresseerd in de vraag hoe het onderwijs studenten kan leren om de kansen en beperkingen van AI-tools voor eigen gebruik te begrijpen en deel te nemen aan AI-ontwikkeling voor hun eigen doeleinden? Er is ruimte voor vier tot zes docenten om mee te doen in een professionele leergemeenschap rond dit thema.