



Training

EEN MEERTALIGE AANPAK VAN HET REKENONDERWIJS

Een groot deel van de mbo-studenten heeft een andere moedertaal dan Nederlands en spreekt meerdere talen. Om deze studenten goed te bedienen moeten docenten omgaan met culturele verschillen en taalbewust lesgeven.

*Het **Lerend Netwerk Rekenen** biedt een **driedaagse training** voor rekendocenten die op zoek zijn naar tools om hun anderstalige en meertalige mbo-studenten effectief te begeleiden.*

DOELGROEP

De training is bedoeld voor scholen die zijn aangesloten bij het Lerend Netwerk Rekenen. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij alle bijeenkomsten aanwezig zijn.

BIJEENKOMSTEN

De bijeenkomsten zijn van 10.00 tot 15.30 uur, inclusief lunch.

- **Woensdag 10 september, Groningen**
- **Woensdag 8 oktober, Zwolle**
- **Woensdag 5 november, Zwolle**



PROGRAMMA



DAG 1 Taalbewust lesgeven en praktijkronde

DAG 2 Cultuurrijk opleiden

DAG 3 Verandercultuur en toepassen in de praktijk

Aan de bijeenkomsten zijn praktijkopdrachten gekoppeld. Deelnemers passen taalbewust en cultuursensitief lesgeven toe in de eigen onderwijspraktijk en delen opgedane kennis en ervaring over meertalig rekenonderwijs actief binnen de school. De totale tijdsinvestering is 30 uur.

TRAINERS



Joana Duarte

**Hoogleraar
onderwijswetenschappen**
met expertise op:
meertaligheid in het
onderwijs, diversiteit en
inclusie, wereldburgerschap,
NT2, taaldidactiek en
minderheidstalen.



Carlien Klaassens

Programmamanager
bij het Expertisepunt
Cultuurrijk Opleiden van
het Alfa-college en
Docentenopleider NT2
bij Windesheim
Hogeschool. Zij won de
Nederlandse
Onderwijspremie MBO.



Claudia van der Veen

Rekendocent
bij het Alfa-college en als
docentonderzoeker
verbonden aan het
practoraat Gecijferdheid in
het mbo en het Lerend
Netwerk Rekenen. Haar
onderzoek richt zich op
een meertalige aanpak in
de rekenles.